

## Términos de Referencia

---

**CONSULTORÍA INDIVIDUAL**  
**“ACTUALIZACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE DESARROLLO DE CAPACIDADES EN**  
**MASCULINIDADES PLURALES Y DIVERSAS, Y DE PREVENCIÓN DE PRÁCTICAS NOCIVAS**  
**INCORPORANDO PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA PARA LA TRANSFORMACIÓN**  
**DE NORMAS SOCIALES DE GÉNERO”**

**1. Oficina que contrata:** UNFPA Bolivia

**2. Propósito de la consultoría:**

En el 7mo Programa País (2023 – 2027) el UNFPA ha planteado como finalidad lograr el fortalecimiento de las capacidades de las instituciones y los actores nacionales y subnacionales para transformar las normas sociales y de género discriminatorias, arraigadas en la masculinidad hegemónica, que impiden alcanzar los tres resultados transformadores<sup>1</sup>.

El área de Normas Sociales de Género del UNFPA ha definido que, al finalizar el 7mo Programa País, al menos el 60% de las y los participantes en sus iniciativas de capacitación tengan una percepción favorable a la transformación de las normas sociales de género. En estos procesos se incluyen a servidores públicos, representantes de las organizaciones sociales y las comunidades indígenas, entre otras.

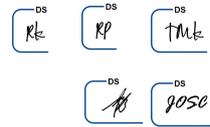
El UNFPA durante las gestiones 2021 y 2022 ha desarrollado siete manuales educativos para promover la transformación de las normas sociales y de género con distintas poblaciones de hombres. Cada manual consta de metodologías y contenidos basados en referencias regionales y nacionales para el trabajo en masculinidades plurales y diversas.

Por otro lado, ha desarrollado una estrategia de intervención para el abordaje de las prácticas nocivas que afectan a niñas y adolescentes, con énfasis en los matrimonios y uniones infantiles tempranas y forzadas (MUITF). Esta metodología responde a un modelo socio-ecológico, por lo que aborda la problemática con distintos actores: niñas y adolescentes, mujeres lideresas indígenas, maestras/os, servidores públicos.

Adicionalmente, se tiene la necesidad de contar con evidencia cuantificable sobre los resultados alcanzados por cada proceso educativo basado en un enfoque metodológico que cuente con efectividad demostrada.

---

<sup>1</sup> UNFPA tiene como objetivo lograr tres resultados para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible: 1) Fin de las muertes maternas evitables, 2) Fin de las necesidades insatisfechas en materia de planificación familias, 3) Fin de la violencia de género y las prácticas nocivas.



El enfoque en el que se basa el campo de la neurociencia cognitiva, del cual deriva la programación neurolingüística (PNL), cuenta con un respaldo académico de gran relevancia y ha desarrollado metodologías, herramientas e instrumentos de evaluación de alta efectividad y precisión.

En este sentido, la presente consultoría tiene como propósito *actualizar los manuales para el desarrollo de capacidades en masculinidades dirigido a distintos públicos de hombres, y revisar las metodologías de intervención para el abordaje de las prácticas nocivas, realizando una armonización con la neurociencia cognitiva y programación neurolingüística.*

### 3. Alcance del trabajo:

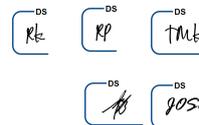
#### a) Desarrollo de capacidades a personal de UNFPA y de instituciones aliadas.

- Elaboración de una propuesta metodológica de transformación de las normas sociales de género, basada en neurociencia cognitiva y programación neurolingüística con orientación a los tres resultados transformadores de UNFPA, la cual deberá incluir una descripción del marco teórico, metodología, técnicas y herramientas, y de los procesos de evaluación<sup>2</sup>.
- Desarrollo de capacidades en la propuesta de trabajo de programación neurolingüística a facilitadoras/es de los procesos de masculinidades plurales y diversas y de prevención de las prácticas nocivas, y a los equipos de normas sociales de género, calidad de atención y servicios, y de comunicación del UNFPA a través de dos talleres presenciales con 1 ½ días de duración, uno en La Paz y otro en Cochabamba.
- Desarrollo de capacidades mediante coaching periódico al equipo de normas sociales de género para la aplicación de la propuesta metodológica de PNL. Al menos dos reuniones para la revisión de la estrategia de PNL y masculinidades plurales y diversas, y otras dos sesiones en la temática de prácticas nocivas y PNL

#### b) Revisión de procesos de desarrollo de capacidades en masculinidades plurales y diversas y armonización con Programación Neurolingüística (PNL).

- Revisión de siete módulos de capacitación en masculinidades plurales y diversas, y armonización con PNL, que incluye la revisión de los enfoques metodológicos, los contenidos, herramientas y mensajes clave.
  - Guía para maestros.
  - Guía para padres de adolescentes.
  - Guía para adolescentes.
  - Guía para jueces.
  - Guía para policías.
  - Guía para redes de hombres.
  - Guía para servidores públicos municipales.
- Propuesta de instrumentos de evaluación de los procesos de desarrollo de capacidades para complementar a los indicadores del área sobre normas sociales de género desde el enfoque de neurociencia cognitiva y PNL.

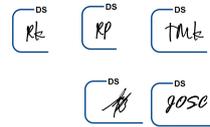
<sup>2</sup> La evaluación deberá considerar principalmente los indicadores a los que responde el área de normas sociales de género: 1) Variación de la concienciación de los hombres sobre la violencia de género, y 2) Porcentaje de participantes en los municipios priorizados (servidores públicos, representantes de las organizaciones sociales y las comunidades indígenas, entre otras) en las iniciativas de capacitación del UNFPA, que tienen una percepción favorable al cambio de las normas sociales de género.



- Elaboración de un documento de planificación para la realización de una jornada (8 horas) de diálogo intergeneracional dirigido a hombres adolescentes y adultos (padres de familia, tutores, maestros), utilizando el enfoque de PNL.
- Propuesta de desarrollo de capacidades desde el enfoque de neurociencia cognitiva y PNL en masculinidades plurales y diversas con hombres sordos.
- Estrategias de reforzamiento y sostenibilidad de los procesos de transformación de las normas sociales de género para tres grupos priorizados de hombres formados mediante los módulos señalados, planteando metodología, recursos de PNL, ruta crítica, etc., que permitan la consolidación de cambios de percepciones y avanzar en cambios de actitudes y prácticas. Los grupos priorizados de hombres son adolescentes, maestros y servidores públicos. Cada estrategia debe definir los medios de recolección de evidencia.
- En el marco de las tres estrategias de reforzamiento la o el consultor, deberá desarrollar guiones y/o grillas de contenidos para la elaboración de recursos multimedia con mensajes clave, ideas fuerza, historias de vida u otros, sobre masculinidades plurales y diversas, con elementos de PNL, por ejemplo, Podcast, radionovelas, reels o vídeos cortos para plataformas sociales, etc.

**c) Revisión de procesos de desarrollo de capacidades para la prevención de prácticas nocivas y armonización con Programación Neurolingüística (PNL).**

- Revisión de metodologías de intervención para la prevención de prácticas nocivas con énfasis en los matrimonios y uniones infantiles tempranas y forzadas (MUITF), embarazos tempranos forzados (ETF), maternidad temprana forzada (MTF). El UNFPA cuenta con los siguientes materiales en esta temática:
  - o Cartilla para lideresas indígenas
  - o Guía para niñas y adolescentes mujeres.
  - o Guía para maestras/os
- Elaboración de un diseño instruccional para el desarrollo de capacidades en prevención de prácticas nocivas con lideresas de tierras bajas y valles, utilizando el enfoque de PNL. Para este alcance se deberá tomar en cuenta la cartilla para lideresas indígenas desarrollado por UNFPA. El diseño instruccional deberá definir un proceso de 24 horas presenciales.
- Elaboración de una planificación curricular para la realización de una jornada de diálogo intergeneracional entre niñas y adolescentes, madres y padres de familia, tutores, maestras/os, servidores públicos, sobre MUITF.
- Estrategias de reforzamiento y sostenibilidad de los procesos de transformación de las normas sociales de género para lideresas indígenas, niñas y adolescentes mujeres y maestras/os que aprobaron los procesos de desarrollo de capacidades sobre prácticas nocivas. Las estrategias deberán definir una metodología, recursos de PNL, ruta crítica, alianzas con organizaciones o instituciones, diseño de reforzadores de las actitudes y comportamientos de prevención de las prácticas nocivas, aplicables en contextos rurales.
- En el marco de las estrategias de reforzamiento elaborar guiones, y/o grillas de contenidos para la elaboración de recursos multimedia para prevenir las prácticas nocivas con los públicos señalados.
  - o Radio-novelas
  - o Videos cortos o reels para plataformas sociales.
  - o Storytelling
- Siete guiones para podcast dirigido a niñas y adolescentes indígenas con la temática de prácticas nocivas, que serán utilizados por las lideresas indígenas en sus comunidades.



#### 4. Duración y horario de trabajo:

La consultoría será por producto y tendrá la duración de 8 meses (de lunes a viernes), computables a partir de la firma del contrato.

#### 5. Lugar donde se desarrollará la consultoría:

La consultoría es por producto, en ese sentido el/la consultor/a trabajará desde su domicilio.

#### 6. Seguimiento y control del progreso, incluidos los requisitos de presentación de informes, formato, periodicidad y plazo de entrega:

| Fecha  | Producto  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- A los 20 días calendario de firmado el contrato.</li> <li>- A los 60 días calendario de firmado el contrato.</li> </ul> | <p><b><u>Primer producto:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documento de propuesta de transformación de normas sociales de género basada en neurociencias cognitiva y PNL.</li> <li>- Informe de taller de desarrollo de competencias a facilitadoras/es y personal de UNFPA de procesos de masculinidades en La Paz y Cochabamba. Duración del taller de 1 ½ días cada taller.</li> <li>- Documento de propuesta de revisión de módulos de masculinidades y armonización con PNL.</li> <li>- Tres documentos de estrategias de reforzamiento y seguimiento de los procesos de hombres con relación a la transformación de normas sociales de género para adolescentes hombres, maestros y servidores públicos.</li> <li>- Propuesta preliminar de guiones y/o grillas de contenidos para materiales multimedia, referidos a masculinidades plurales y diversas.</li> </ul>                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- A los 120 días calendario de firmado el contrato.</li> </ul>  | <p><b><u>Segundo producto:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siete módulos de masculinidades revisados y armonizados con PNL.</li> <li>- Instrumentos de evaluación del cambio de percepción en hombres con relación a las normas sociales de género, revisados.</li> <li>- Documento de propuesta de desarrollo de capacidades en masculinidades plurales y diversas con hombres sordos, utilizando el enfoque metodológico de PNL.</li> <li>- Elaboración de una planificación para la realización de una jornada de diálogo intergeneracional dirigido a hombres adolescentes y adultos (padres de familia, tutores, maestros), utilizando el enfoque de PNL.</li> <li>- Informe de desarrollo de competencias y coaching a equipo de UNFPA (Normas Sociales de Género y Comunicación) en masculinidades plurales y diversas utilizando PNL. Al menos dos sesiones presenciales.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- A los 180 días calendario de firmado el contrato.</li> </ul>  | <p><b><u>Tercer producto:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe de taller de desarrollo de competencias a facilitadoras/es de procesos de prevención de prácticas nocivas en La Paz y Cochabamba (MUITF, ETF, MTF). Duración 1 ½ días cada taller.</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tres manuales de metodologías de intervención para la prevención de prácticas nocivas (MUITF, ETF, MTF) actualizados a partir del enfoque de neurociencias cognitivas y PNL.</li> <li>- Elaboración de una planificación para la realización de una jornada de diálogo intergeneracional dirigido a niñas y adolescentes, madres y padres de familia, tutores, maestras/os, servidores públicos.</li> <li>- Elaboración de un diseño instruccional para el desarrollo de capacidades en prevención de prácticas nocivas con lideresas indígenas de tierras bajas y valles, utilizando el enfoque de PNL.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- A los 210 días calendario de firmado el contrato.</li> <li>- A los 225 días calendario de firmado el contrato.</li> <li>- A los 240 días calendario de firmado el contrato.</li> </ul> | <p><b>Cuarto producto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumentos de evaluación del cambio de percepción de las y los participantes con relación a las normas sociales de género que sustentan las prácticas nocivas contra niñas y adolescentes, con el enfoque de PNL.</li> <li>- Mensajes clave y contenidos para guiones de siete podcasts para la prevención de las prácticas nocivas (MUITF, ETF, MTF) con elementos de PNL, dirigidos a niñas y adolescentes.</li> <li>- Informe de fortalecimiento de competencias y coaching a equipo de UNFPA (Normas Sociales de Género y Comunicación) en prevención de prácticas nocivas desde el enfoque de PNL. Al menos dos sesiones presenciales posteriores al taller de PNL y prácticas nocivas.</li> <li>- Informe final de la consultoría con recomendaciones y principales lecciones aprendidas.</li> </ul> |

Los informes de cada producto de la consultoría deberán presentarse en copia física y formato digital.

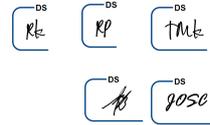
#### 7. Arreglos de supervisión:

El/la Consultor/a trabajará con el acompañamiento del Responsable de Educación Integral de la Sexualidad, bajo la supervisión de la Oficial de Programa en Normas Sociales de Género del UNFPA.

#### 8. Requerimiento de viajes:

La consultoría incluye dos viajes al departamento de Cochabamba de 2 días de duración cada uno, para la realización de dos talleres con facilitadoras/es y personal de UNFPA en ese departamento. Los viajes serán cubiertos y gestionados de manera directa por el UNFPA.

El/la consultor/a deberá mantener un seguro adecuado de salud y contra accidentes, que permita la evacuación médica si el/la consultor/a como parte de la consultoría, tuviera que viajar a lugares donde no hay facilidades médicas adecuadas y, en casos de emergencia el traslado a un centro de salud especializado. Asimismo, el/la consultor/a deberá realizar su trámite de autorización de seguridad ("security clearance") en la plataforma del Departamento de Seguridad de Naciones Unidas.



**9. Experiencia, calificaciones académicas y competencias requeridas, incluido requerimiento de idioma: (SB3-4)**

**a) Formación Académica:**

Licenciatura (indispensable) en psicología, ciencias sociales, de la educación, o áreas afines y estudios en neurociencias cognitiva y programación neurolingüística.

**b) Experiencia general:**

- Experiencia general de trabajo de al menos siete años.

**c) Experiencia específica:**

- Al menos seis años de experiencia de trabajo en el campo de Neurociencias Cognitiva, Programación Neurolingüística, Educación, Derechos Sexuales Derechos Reproductivos, Género y/o Desarrollo social.
- Experiencia de trabajo en organismos internacionales de al menos dos años
- Experiencias de trabajo en elaboración de planes y guías de educación en temas de DSDR, prevención de embarazo en adolescentes y/o prevención de violencia.

**d) Conocimientos:**

- Enfoque de género y masculinidades
- Desarrollo de procesos educativos por competencias con enfoque de neurociencias cognitiva y programación neurolingüística.
- Estrategias educativas para la prevención del embarazo en adolescentes y violencia sexual, y el ejercicio pleno de los derechos sexuales y derechos reproductivos de adolescentes y jóvenes
- Educación Integral de la Sexualidad con enfoques de género y DSDR.
- Prevención de prácticas nocivas (matrimonios y uniones infantiles tempranas y forzadas, embarazos tempranos forzados, maternidad temprana forzada)

**e) Otros requerimientos:**

- Alto grado de responsabilidad, motivación, entrega hacia el trabajo, vocación de servicio y confidencialidad.
- Alta capacidad pedagógica para la elaboración de documentos de facilitación de talleres.
- Capacidad analítica, síntesis, trabajo en equipo y expresión escrita.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Innovación y creatividad.
- Responsabilidad.
- Comunicación.
- Planificación y organización.

**10. Insumos/servicios a ser proporcionados por UNFPA o el socio en la implementación (por ejemplo, servicios de apoyo, espacio de oficina, equipamiento), si aplicable:**

N/A

**11. Otra información relevante o condiciones especiales, si existieran:**

N/A

**Firma y cargo de la/el solicitante:**

DocuSigned by:  
*Jose Oswaldo Sejas Crespo*  
1BF3F21283EC46D...  
José O. Sejas C.  
Responsable en Educación Integral de la Sexualidad

**VoBo:**

DocuSigned by:  
*Monica Beltran Sanchez*  
A433479F1A974A8...  
Mónica Beltrán  
Analista de Programa en Normas Sociales de Género

**Aprobado por:**

DocuSigned by:  
*Rolando Pardo*  
5459F74EFC22427...  
Rolando Pardo  
Representante Auxiliar

DocuSigned by:  
*Rinko Kinoshita*  
CCD7A8E45201435...  
Rinko Kinoshita  
Representante, UNFPA Bolivia

DS  
*TMk*

**Fecha:** 19 de febrero de 2024